

Мульти Индикаторное Кластерное
Исследование (МИКИ) – 2006

**ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ
АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ**

Учебное пособие для интервьюеров

Ташкент, январь 2006г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
I. Измерение Статуса Питания: Процедуры и предостережения перед началом измерений	3
II. Процедуры измерения веса ребенка.....	5
III. Процедуры измерения роста ребенка (Рисунок 1)	10
IV. Процедуры измерения длины ребенка (Рисунок 2)	12
V. Тест Стандартизации.....	15

I. Измерение Статуса Питания: Процедуры и предостережения перед началом измерений

A. Содержание процедур

Каждый шаг процедур измерения относится к конкретным участникам, названия которых написаны жирным шрифтом в начале каждого шага, например “Измеряющий”, “Помощник”, и т.д.

B. Необходимо участие двух обученных участников

Для того чтобы измерить вес и рост ребенка, необходимо участие двух обученных интервьюеров. Измеряющий держит ребенка и снимает измерения. Помощник помогает держать ребенка и записывает результаты измерений в вопроснике. Если в качестве помощника выступает необученное лицо, например мама ребенка, тогда обученный измеряющий должен, также, записывать в вопроснике результаты измерений. Для взвешивания ребенка и регистрации измерений, достаточно одного человека.

C. Расположение ростомера и весов

Как только вы зайдете в домохозяйство, присмотрите заранее место где можно размещать ростомер и весы. В дневное время лучше всего проводить измерения вне помещения. Если холодно, идет дождь, или собирается слишком много народу и мешают проводить измерения, можно проводить измерения внутри помещения. Убедитесь в этом случае что существует достаточное освещение.

D. Оценка возраста

Оцените возраст ребенка перед началом измерений. Если ребенку менее двух лет, его длину измеряют лежа. Если ребенку исполнилось два и более года, его рост измеряют стоя. Если нельзя установить достоверно возраст ребенка, измеряйте длину ребенка если менее 85 см.. Если рост ребенка более 85 см, измерения проводятся стоя.

E. Когда приступить к измерениям

Приступайте к взвешиванию и измерению роста только после того как завершили опрос и записали все ответы в вопроснике. Это позволит вам познакомиться ближе со всеми членами домохозяйства. НЕ НАЧИНАЙТЕ взвешивание и измерение роста сразу после того как зашли в домохозяйство, или перед тем как провести интервью.

F. Взвешивайте и измеряйте одного ребенка, затем переходите к другому

Если в домохозяйстве более одного ребенка до пяти лет, заполняйте сначала вопросники по каждому ребенку, за исключением модуля антропометрии. После того как на всех детей заполнили индивидуальные вопросники, начинайте взвешивать и измерять рост детей по очереди. Взвешивайте и измеряйте одного ребенка, запишите данные в вопросник, затем переходите к другому ребенку. Будьте внимательны чтобы не включить по ошибке данные о весе и росте ребенка в чужом вопроснике. Сначала выберите вопросник и лишь потом приступайте к измерению ребенка. После завершения измерений в домохозяйстве, упакуйте сразу ростомер и весы.

Г. Держите контроль над ребенком

Во время измерений, вы должны хорошо контролировать ребенка. Вы не должны недооценивать силу и подвижность ребенка. Держите ребенка крепко, но не травмируя его. Ребенок и его мама будут чувствовать ваше спокойствие и уверенность в себе.

Когда ребенок контактирует с оборудованием для проведения измерений, в т.ч.. когда лежит на ростомере, или находится на электронных весах, вы должны его держать крепко, так чтобы он не ударился или не упал. Никогда не оставляйте ребенка одного с оборудованием для измерений. Всегда сохраняйте физический контакт с ребенком, за исключением, может быть, тогда когда измеряете его вес.

Н. Обращение со стрессом

Так как взвешивание и измерение роста связаны с касанием и держанием детей, нормальный уровень стресса во время этого вида работ, выше чем во время сбора информации путем опроса. Объясните процедуры взвешивания и измерения роста матери, и отчасти ребенку, для того чтобы уменьшить возможное сопротивление, или боязнь дискомфорта, которое они могут ощутить. Вы должны сами определить если необходимо прерывать измерения из за чрезмерной стрессовой ситуации. Помните, что маленькие дети часто не хотят участвовать, они склонны плакать, вырываться, ударить или, иногда даже кусать. Если ребенок под чрезмерным стрессом и чрезмерно плачет, постарайтесь его успокоить, возвращая его к маме на время, перед тем как приступить к взвешиванию и измерению роста.

Не взвешивайте и не измеряйте рост если:

- Мать ребенка отказывается.
- Ребенок тяжело болен или у него чрезмерный стресс.
- Ребенок физически деформирован, что может привести к искажению измерений. В можете взвешивать и измерять рост такого ребенка только чтобы быть корректным. Однако вы должны произвести запись в вопроснике о данной деформации.

И. Аккуратная регистрация измерений.

Записывайте результаты измерений шариковой ручкой. Если допускаете ошибку, вычеркните двумя линиями ошибочную запись и запишите рядом (ниже) правильный результат. Держите ваши вещи в сторону, не ставьте ручку в грудном кармане во время измерений, так чтобы исключить ваше ранение или ранение ребенка во время измерений. Когда не пользуетесь ручкой, ставьте ее обратно в вашей сумке или в вопроснике. Удостоверьтесь, что ваши ногти коротко отстрижены. Снимите с руки кольца или часы чтобы не мешали вам во время измерений. Не курите во время вашего нахождения в домохозяйстве, или во время проведения измерений.

Ж. Стремитесь к лучшему

Вы можете стать экспертом в проведении измерений, если будете следовать каждому шагу и каждой процедуре каждый раз, тем же путем. Качество и скорость ваших измерений будет повышаться по мере того как будете набирать опыт. Вы можете работать совместно с вашим партнером, образуя единую команду. В данном случае вы становитесь ответственны за результативность всей команды. Хотя вы будете проводить многие измерения, каждый раз соблюдайте указанные шаги и концентрируйтесь над тем что вы делаете.

II. Процедуры измерения веса ребенка

Электронные весы UNICEF

Электронные весы UNICEF Electronic были созданы, чтобы помочь медицинским работникам мониторизировать вес детей и беременных женщин.

Весы позволяют взвешивать быстро, просто и точно. Существует два метода их использования:

1. Беременные женщины или старшие дети становятся в шеренгу для взвешивания, и становятся по очереди на весы.
2. Малыши и грудные дети могут быть взвешены, находясь на руках матери или помощника. Этот метод взвешивания называется «Взвешивание с тарой»

Весы питаются от литий-ионной батареи длительного действия. Она рассчитана на проведение миллиона измерений. Батареи и электронный “мозг” весов смонтированы внутри прибора, чтобы выдержать при ударах, влажности и пыли. Солнечная батарея используется только для запуска весов и определения тары на весах.

Весы выключаются автоматически, если не используются более двух минут. Это позволяет увеличить срок службы батарей.

Подготовка Электронных весов UNICEF к использованию

1. Расположите весы на твердую ровную поверхность (дерево, бетон или твердую землю). Мягкая или неровная поверхность может привести к небольшим погрешностям при измерении.
2. При чрезмерном нагревании, работа весов нарушается. Рекомендуется использовать весы в тени или внутри помещения. Если весы нагрелись и работают неправильно, переместите их на 15 минут в более прохладную зону, перед тем как продолжить работу.
3. Весы должны адаптироваться к температурным изменениям. Если весы были доставлены к другому месту, где температура отличается, подождите 15 минут до того как использовать весы снова.
4. Обращайтесь с весами внимательно:
 - Не роняйте и не бросайте весы.
 - Не взвешивайте тяжести с общей массой более 150 kg.
 - Не размещайте весы под прямыми солнечными лучами или в другое горячее место.
 - Защитите весы от высокой влажности и образования конденсата.
 - Не используйте весы при температурах менее 0°C и выше 45° C.

Очистка

Чтобы очистить весы, протерите весы с влажной ветошью. Никогда не размещайте весы в воде.

Хранение

Не храните весы под прямыми солнечными лучами или в другое горячее место.


Взвешивание младенца или маленького ребенка в руках медработника или его помощника. (Tared Weighing)

Примечание:

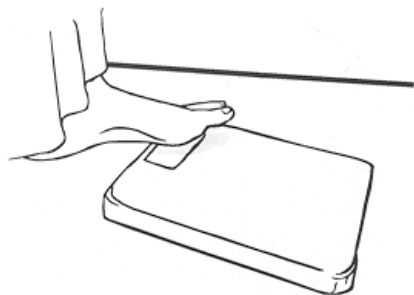


используется, чтобы символизировать изображение матери и ребенка, которое появляется в левой части экрана, когда весы зарегистрировали «тару».

1. Запустите весы, покрывая солнечную батарею не более чем на одну секунду.

Экран должен показать вначале  188.8, затем 0.0.

Подождите пока экран не покажет 0.0, перед тем как стать на весы.



Накройте солнечную батарею не более чем на одну секунду.



*Весы готовятся
самостоятельно к
работе*

*Весы готовы для
использования*

2. Попросите вашего помощника встать на весы. Проверьте чтобы солнечные батареи не были накрыты одеждой или ногой лица. В течение двух секунд на экране появится вес вашего помощника.


Примечание:

Лицо вес, которого измеряют, должно продолжать стоять на весах.




*Вес вашего
помощника
появляется на
экране.*


3. С Вашим помощником продолжая стоять на весах, Накройте солнечную батарею не более чем на одну секунду.

Экран должен показывать  0.0. Маленькое изображение матери с ребенком обозначает что весы настраиваются сами (учитывают тару) чтобы игнорировать вес помощника и готовятся чтобы измерить только вес ребенка.



Накройте солнечную батарею не более чем на одну секунду чтобы (учитывать тару) игнорировать вес помощника. Когда настройка готова, экран покажет  0.0.

Помощник может сойти теперь с весов чтобы взять ребенка или мама может привести ребенка к ней.

Если помощник сойдет с весов чтобы взять ребенка, экран покажет  --.



Если помощник сойдет с весов чтобы взять ребенка, экран покажет что весы настроились игнорировать вес помощника

4. После того как помощник станет снова на весах, держа в руках ребенка, экран весов покажет только вес ребенка.



Запишите вес ребенка.

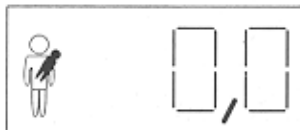
Примечание:


Весы будут продолжать показывать только вес ребенка до тех пор пока солнечная батарея будет накрыта, или помощник вернет ребенка его матери.



Теперь помощник может держать ребенка и стать обратно на весы. Весы будут показывать только вес ребенка.

5. После того как ребенка вернут обратно его матери, экран вновь покажет  0.0 (столько времени, сколько помощник стоит на весах). Если помощник сойдет с весов чтобы взять другого ребенка, экран вновь покажет  ---.







Если помощник отдает ребенка, чтобы его держал кто-нибудь другой, настроенный экран вновь покажет  0.0.

6. Повторяйте шаги 4 и 5, чтобы взвесить другого ребенка.

Помните: Весы отключаются автоматически через две минуты после последнего взвешивания. Если это произошло, следуйте инструкции чтобы запустить их снова.

Настройка весов на тару:

Важные замечания

- Вес лица, которое будет держать ребенка должен быть сначала выведен, потом зачитан как тара, перед тем как он возьмет ребенка для взвешивания.
- Ребенка должен держать то же лицо, чей вес был зачитан как тара.
- Вес ребенка, который должен быть взвешен, должен быть больше 2 kg, если помощник не сходит с весов, а стоит там чтобы получить ребенка.
- Если помощник сходит с весов чтобы получить ребенка, в то время как экран показывает  0.0 (режим взвешивания тары), вес ребенка подлежащего взвешиванию может быть менее 2 kg.
- Режим взвешивания тары может быть отключен, накрывая быстро солнечную батарею, или ожидая, пока весы отключатся автоматически.
- Весы всегда будут показывать,  ---, если те, которые на них стали весят меньше чем вес, зачитанный как тара.
- Если чрезмерно двигаться на весах в течение измерения, на экране будут чередоваться  и  до тех пор, пока нагрузка становится стабильной.

Возможные причины, когда весы не настраиваются на тару:

- На весах не было тяжести, которую можно было бы зачитывать. Поставьте на весах какую-нибудь тяжесть и попробуйте снова.
- Солнечная батарея не была накрыта полностью.
- Солнечная батарея была накрыта дольше, чем на одну секунду. Попробуйте накрыть ее менее чем на одну секунду.
- Слишком темно. Размещайте весы в более светлое место.
- Тяжесть весит более 120 kg. Используйте более легкую тяжесть.

Что делать если экран весов показывает . . .

E01:

Весы должны настроиться самостоятельно. Сойдите с весов и ждите пока исчезнет E01.

E02

и отключается автоматически:

Проверьте, чтобы не было нагрузки на весах, и попробуйте запустить весы.

E03

и отключается автоматически:

Температура весов слишком высокая или слишком низкая. Поместите их в другое место, с диапазоном температур от 0°C до 45°C. Ждите 15 минут, чтобы весы настроились на новую температуру, затем запустите весы.

E04

после измерения:

Нагрузка слишком большая (более 150 kg.). Сойдите с весов и понижайте нагрузку.

E05

через несколько секунд, после попытки старта функции настройки на тару:

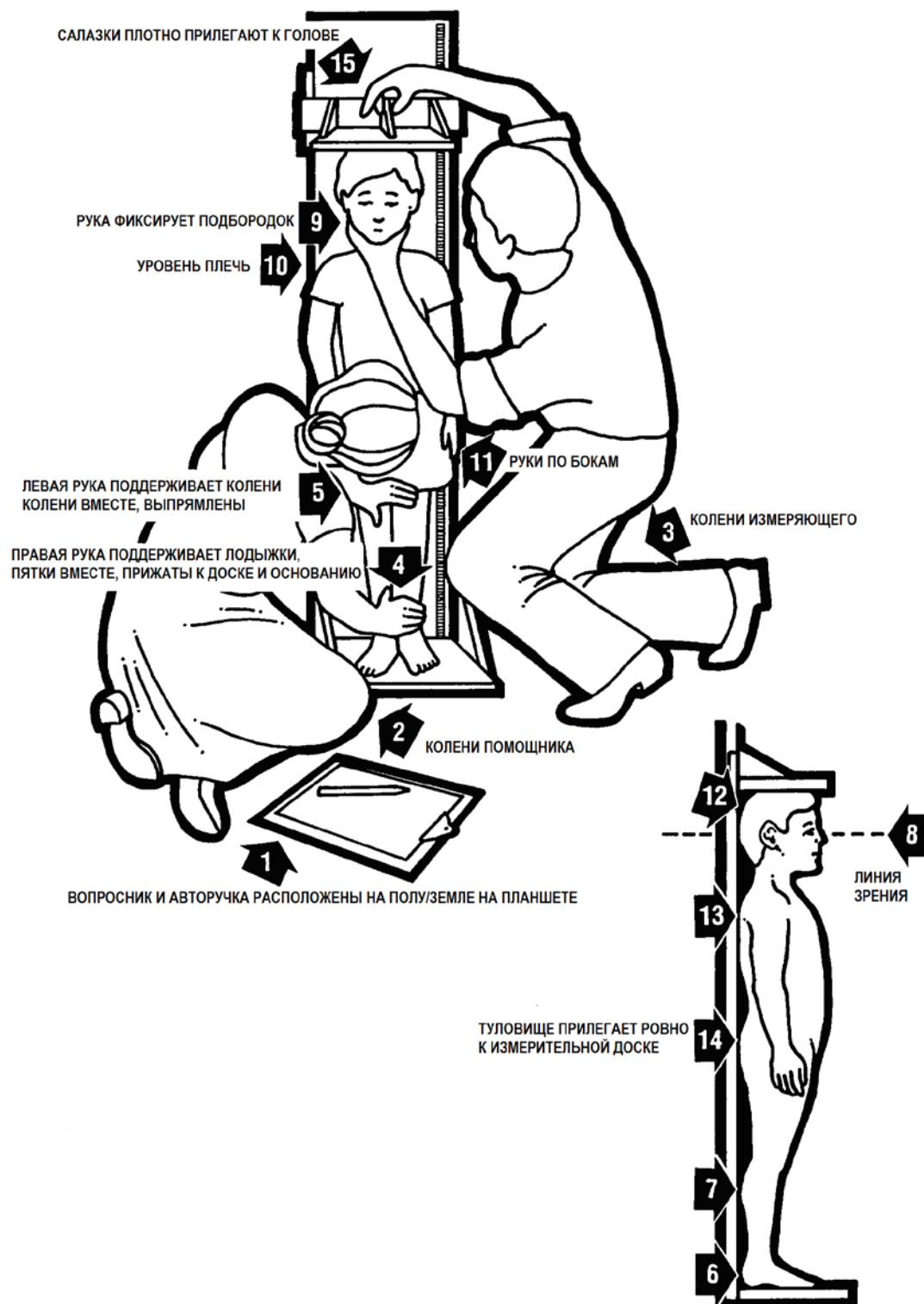
Нагрузка слишком большая для настройки на тару (более 120 kg.). Сойдите с весов и понижайте нагрузку.

III. Процедуры измерения роста ребенка (Рисунок 1)¹

1. **Измеряющий или Помощник:** Поместите ростомер на твердую, ровную поверхность, напротив стены, стола, дерева и др. Проверьте устойчивость ростомера.
 2. **Измеряющий или Помощник:** Попросите маму, чтобы сняла обувь ребенка, и чтобы распустила его волосы, чтобы не мешали измерению. Попросите ее, чтобы повела ребенка к ростомеру и чтобы пригнулась на колени перед ребенком (если она не в роли помощника).
 3. **Помощник:** Положите на земле (на полу) вопросник и ручку. (Стрела 1) Пригнитесь на оба колени с правой стороны ребенка. (Стрела 2).
 4. **Измеряющий:** Пригнитесь на правое колено, для того чтобы обеспечить максимальную мобильность с левой стороны ребенка (Стрела 3).
 5. **Помощник:** Расставьте пятки ребенка вплотную, вместе в центре и напротив основания ростомера. Положите вашу правую руку над стопами ребенка и придержите голени (Стрела 4), а левой рукой придержите колени (Стрела 5) и прижмите их к ростомеру (Стрелы 6 и 7). Скажите измеряющему, когда вы зафиксировали положение ног и стоп.
 6. **Измеряющий:** Скажите ребенку, чтобы посмотрел прямо на свою мать, если она находится перед ним. Проверьте, чтобы линия взгляда ребенка была параллельной поверхности земли (Стрела 8). Обхватите вашей открытой левой рукой шею ребенка и придержите ее. (Стрела 9). Не закрывайте рот или уши ребенка. Проверьте, чтобы плечи стояли ровно (Стрела 10), руки расположились по бокам (Стрела 11), и голова, лопатки, и ягодицы прижаты к ростомеру. (Стрелы 12,13 и 14). При помощи вашей правой руки, опускайте подвижную каретку до соприкосновения с головой ребенка. Убедитесь, что вы прижали хорошо волосы. (Стрела 15).
 7. **Измеряющий и Помощник:** Проверьте положение ребенка (Стрела 1-15). Повторяйте при необходимости любой из указанных шагов.
 8. **Измеряющий:** Когда положение ребенка правильное, снимите показания роста с точностью до 0.1см. Снимите подвижную каретку с головы ребенка, отведите вашу левую руку с шеи ребенка, и поддержите ребенка.
 9. **Помощник:** Запишите сразу же данные измерений в вопроснике и покажите их измеряющему.
- ПРИМЕЧАНИЕ:** если Помощник не обучен, рост записывает Измеряющий.
10. **Измеряющий:** Проверьте записанные в вопроснике данные измерений на правильность и четкость. Скажите Помощнику, чтобы исправил любые ошибки.

¹ Если помощник не обучен (мать) тогда измеряющий должен помочь помощнику при измерении роста.

Рисунок 1



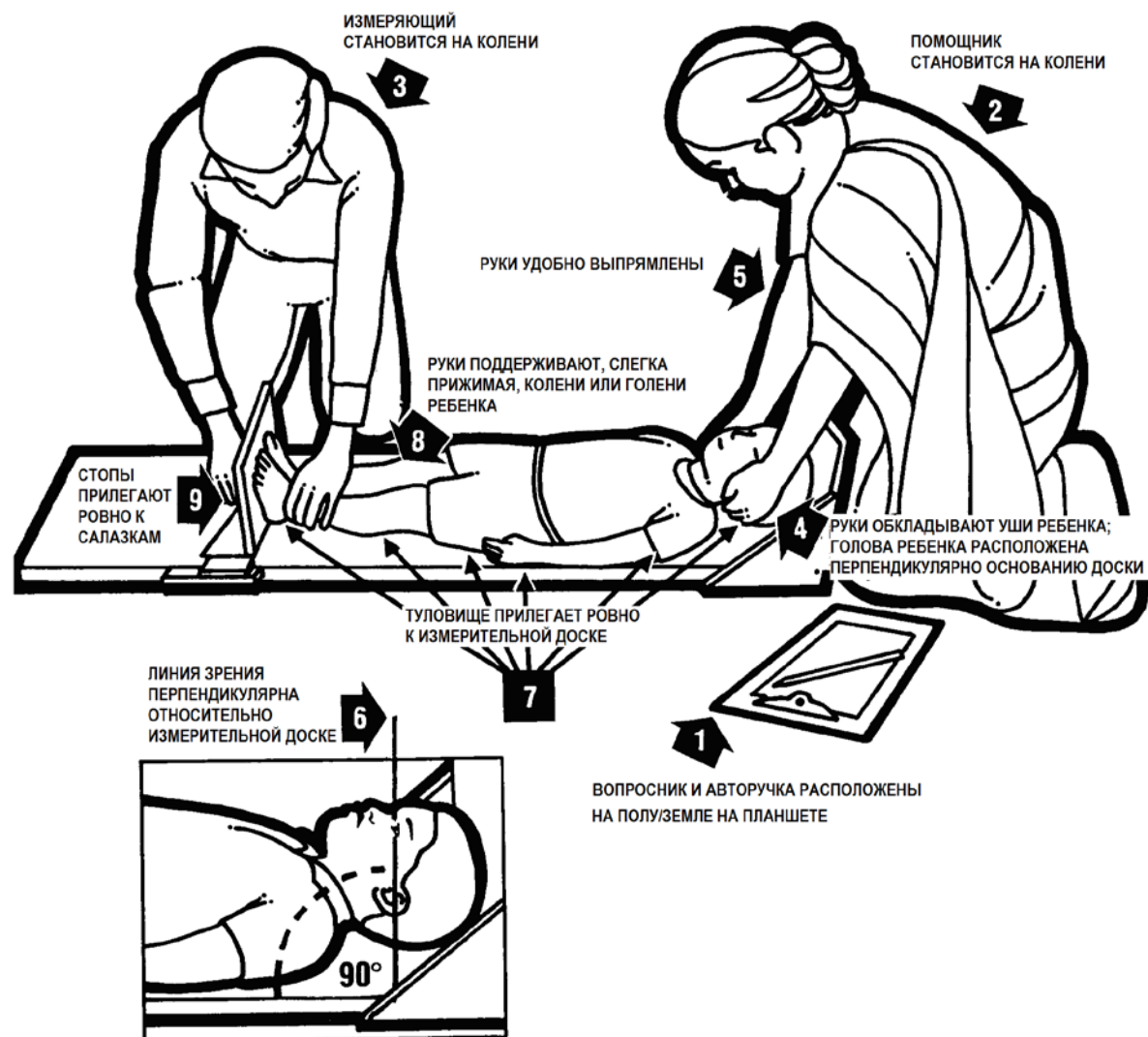
IV. Процедуры измерения длины ребенка (Рисунок 2) ²

1. **Измеряющий или Помощник:** Поместите ростомер на твердую, ровную поверхность, или на стол.
2. **Помощник:** Положите на земле (на полу) вопросник и ручку. (Стрела 1) Пригнитесь на оба колени за основанием ростомера, если он расположен на земле. (Стрела 2).
3. **Измеряющий:** Пригнитесь на колени с правой стороны ребенка, так чтобы вы могли держать скользящую каретку правой рукой. (Стрела 3).
4. **Измеряющий и Помощник:** При помощи матери, положите ребенка на ростомер, проделявая следующее:
Помощник: Придержите затылок головы ребенка своими руками, и медленно отпускайте ребенка на ростомер.
Измеряющий: Поддержите туловище ребенка.
5. **Измеряющий или Помощник:** Если она не является помощником, попросите маму стать на колени с обратной стороны ростомера, лицом к измеряющему, чтобы помочь держать ребенка спокойным.
4. **Помощник:** Расставьте пятки ребенка вплотную, вместе в центре и напротив основания ростомера. Положите вашу правую руку над стопами ребенка и придержите голени (Стрела 4), а левой рукой придержите колени (Стрела 5) и прижмите их к ростомеру (Стрелы 6 и 7). Скажите измеряющему, когда вы зафиксировали положение ног и стоп.
5. **Измеряющий:** Скажите ребенку, чтобы посмотрел прямо на свою мать, если она находится перед ним. Проверьте, чтобы линия взгляда ребенка была параллельной поверхности земли (Стрела 8). Обхватите вашей открытой левой рукой шею ребенка и придержите ее. (Стрела 9). Не закрывайте рот или уши ребенка. Проверьте, чтобы плечи стояли ровно (Стрела 10), руки расположились по бокам (Стрела 11), и голова, лопатки, и ягодицы прижаты к ростомеру. (Стрелы 12,13 и 14). При помощи вашей правой руки, спускайте подвижную каретку до соприкосновения с головой ребенка. Убедитесь, что вы прижали хорошо волосы. (Стрела 15).
6. **Помощник:** Обхватите своими ладонями уши ребенка (Стрела 4). Держа руки удобно прямыми, (Стрела 5), положите голову ребенка напротив основания ростомера, так чтобы ребенок смотрел прямо вверх. Линия взгляда ребенка должна быть перпендикулярной поверхности земли (Стрела 6). Ваша голова должна находиться прямо над головой ребенка. Смотрите ребенку прямо в глаза.
7. **Измеряющий:** Убедитесь что ребенок лежит ровно и в центре доски ростомера (Стрелы 7). Положите вашу левую руку на голени ребенка, над лодыжками, или на колени (Стрела 8). Прижмите их крепко к доске. При помощи вашей правой руки, подведите движущуюся каретку туго к пяткам ребенка (Стрела 9).

² Если помощник не обучен (мать) тогда измеряющий должен помочь помощнику при измерении длины.

8. **Измеряющий и Помощник:** Проверьте положение ребенка (Стрелы 1-9). Повторяйте при необходимости любой из указанных шагов.
9. **Измеряющий:** Когда положение ребенка правильное, снимите показания роста с точностью до 0.1см. Снимите подвижную каретку с пяток ног ребенка, отведите вашу левую руку с голени или коленей ребенка, и поддержите ребенка пока зарегистрируют данные.
10. **Помощник:** Освободите немедленно голову ребенка, запишите данные измерений в вопроснике и покажите их измеряющему.
ПРИМЕЧАНИЕ: если Помощник не обучен, данные длины записывает Измеряющий.
10. **Измеряющий:** Проверьте записанные в вопроснике данные измерений на правильность и четкость. Скажите Помощнику, чтобы исправил любые ошибки.

Рисунок 2



V. Тест Стандартизации

- Дает вам возможность;
 - Проводить тест Правильности и Точности
 - Распределить измеряющих на сильных и слабых
 - Убедиться в том, что не было больших отклонений между измеряющими
- Измерить одних и тех же 10 детей дважды, записывая измерения

Номер Ребенка	Имя Ребенка	Возраст в месяцах	Вес			Рост/Длина		
			Мое Измерение	Стандартное Измерение	Разница	Мое Измерение	Стандартное Измерение	Разница
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								